

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Разработчик: Кулебякина Е. А., канд. филол. наук, преподаватель факультета
среднего профессионального образования МГПУ.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных
дисциплин от 24.05.2018 г., протокол № 10.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и
естественнонаучных дисциплин от 23.05.2019 г., протокол № 11.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и
естественнонаучных дисциплин от 27.02.2020 г., протокол № 7.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и
естественнонаучных дисциплин от 01.09.2020 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи» изучается как дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка, нормативном аспекте культуры речи.

Задачи:

- углубить знания студентов о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, речевом этикете и основных типах языковых норм;
- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно должен владеть каждый говорящий;
- изложить основы мастерства ораторской речи;
- формировать навык создания эссе;
- помочь обучающимся освоить нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи;
- повысить как речевую, так и общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенности социального и культурного контекста (ОК 5);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10).

В результате освоения дисциплины студенты должны *уметь*:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета;

- уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, редактировать написанное;

- анализировать речевые высказывания с разных позиций;

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;

- пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста эссе по любой из предложенных тем;

знать:

- систему функциональных стилей современного русского языка;

- основы культуры речи и коммуникативные качества речи;

- языковую норму и ее роль в функционировании языка;

- особенности делового русского языка;

- основы устной публичной речи;

- национальные особенности речевого этикета.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ЯЗЫК И ЕГО СВОЙСТВА	22	
Тема 1.1 Понятие языка и речи. Функции языка. Уровни владения языком	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет курса. Понятия языка и речи.		2
	2 Функции языка.		
	Практические занятия «Уровни владения языком»	1	2
Тема 1.2 Национальный язык и формы его существования	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие национального языка. История развития русского национального языка.		2
	2 Современное состояние русского языка. Место русского языка среди других языков мира.		2
	3 Формы существования национального языка.		2
	Практические занятия «Нелитературные формы существования национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка»	1	2
Тема 1.3 Научный стиль	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая характеристика научного стиля речи.		2
	2 Жанровое многообразие научного стиля речи.		2
	Практические занятия «Языковые признаки научного стиля речи»	2	3
Тема 1.4 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	3	
	1 Экстралингвистические особенности официально-делового стиля речи.		2
	2 Лингвистические черты деловых документов.		2
	3 Основные жанры письменной деловой речи: лингвистические и композиционные.		2
	Практические занятия «Составление деловых документов»	2	3
Тема 1.5 Публицистический стиль	Содержание учебного материала	6	
	1 Общая характеристика публицистического стиля		2
	2 Публичная речь. Виды и жанры красноречия		2
	3 Общие требования к публичному выступлению		1
	Практические занятия «Особенности жанра эссе. Основные этапы подготовки публичного выступления. Взаимодействие оратора и аудитории»	4	2 3
	Содержание учебного материала	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.6 Художественный стиль	1	Общая характеристика художественного стиля		2
	Практические занятия «Средства речевой выразительности»		4	3
Раздел 2	НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ		32	
Тема 2.1 Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала		4	1 2 2
	1	Коммуникативные качества речи: информативность, точность, ясность, богатство, логичность.		
	2	Правильность речи. Понятие нормы		
	Практические занятия «Реализация в тексте коммуникативных качеств речи»		2	
Тема 2.2 Культура звучащей речи	Содержание учебного материала		3	2 2
	1	Основные сведения об устройстве речевого аппарата человека. Основные орфоэпические правила: редукция гласных звуков, закон ассимиляции согласных, оглушение звонких согласных в конце слова, правила произношения различных сочетаний согласных звуков.		
	2	Особенности постановки ударения в современном русском языке.		
	Практические занятия «Особенности произношения звуков и постановки ударения в русском языке»		2	2
Тема 2.3 Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие о лексических нормах и их аспектах		
	Практические занятия «Лексические ошибки и способы их исправления»		4	3
Тема 2.4 Морфологические нормы русского языка	Содержание учебного материала		6	2 2
	1	Понятие о морфологических нормах.		
	2	Морфологические нормы имен существительных. Морфологические нормы имен прилагательных. Морфологические нормы имен числительных. Морфологические нормы местоимений. Морфологические нормы глаголов.		
	Практические занятия «Выявление случаев нарушения морфологических норм в предложении и тексте»		4	
Тема 2.5 Синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала		5	2 2 2
	1	Порядок слов в предложении.		
	2	Согласование подлежащего со сказуемым.		
	3	Согласование определений и приложений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практические занятия «Выявление случаев нарушения синтаксических норм в предложении и тексте»		4	3
Тема 2.6 Культура письменной речи	Содержание учебного материала		5	
	1	Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения.		
	2	Пунктуация как показатель речевой культуры.		
	Практические занятия «Основные принципы русской орфографии. Основные принципы русской пунктуации».		4	
Тема 2.7 Этический аспект культуры речи	Содержание учебного материала		3	1
	1	Этические и коммуникативные нормы в рамках коммуникативной ситуации		2
	2	Речевой этикет. Взаимоотношение понятий «этикет» и «речевой этикет», интернациональные и национальные особенности речевого этикета.		2
	Практические занятия «Этикетные правила ведения диалога для говорящего и слушающего. Социальные роли говорящих. Речевой этикет и вежливость. Ситуации, требующие употребления речевого этикета (обращение, представление, поздравление, телефонный разговор). Основные формулы речевого этикета».			
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Интерактивные формы занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1.	Понятие языка и речи. Функции языка. Уровни владения языком	Л	Интерактивное выступление
2.	Научный стиль	Л	Интерактивное выступление
5.	Официально-деловой стиль	ПЗ	Занятие-практикум
6.	Публицистический стиль	ПЗ	Работа в группах
9.	Художественный стиль	ПЗ	Занятие-исследование
10.	Коммуникативные качества речи	Л	Интерактивное выступление
11.	Культура звучащей речи	ПЗ	Работа в группах
12.	Лексические нормы русского языка	ПЗ	Занятие-исследование
13.	Морфологические нормы русского языка	ПЗ	Работа в группах
15.	Этический аспект культуры речи	ПЗ	Интерактивное выступление

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» ведётся в кабинете русского языка и литературы, оснащённом следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер (процессор Core i5, оперативная память 4 Гб; монитор 22”), проектор мультимедийный, доска интерактивная); колонки; документ камера; меловая ученическая доска.

Учебно-наглядные пособия:

Плакаты: Буквы О, Е (Ё) после шипящих и ц, Виды обстоятельств, Глагол, Имя прилагательное, Лексика, Лексико-грамматические категории Имен существительных, Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных, Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, НЕ с различными частями речи.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер (процессор Core i5, оперативная память 4 Гб; монитор 22”), проектор мультимедийный, доска интерактивная); колонки; документ камера; меловая ученическая доска.

Учебно-наглядные пособия:

Плакаты: Буквы О, Е (Ё) после шипящих и ц, Виды обстоятельств, Глагол, Имя прилагательное, Лексика, Лексико-грамматические категории Имён существительных, Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных, Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, НЕ с различными частями речи.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro;
- Microsoft Office Professional Plus 2010.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 239 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450709>. – ISBN 978-5-534-03835-4. – Текст : электронный.

2. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 18-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-6559-8. – Текст : непосредственный.

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 389 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/452346>. – ISBN 978-5-534-00832-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. – 2-е издание исправленное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 278 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/452393>. – ISBN 978-5-534-11324-2. – Текст : электронный.

2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412284>. – ISBN 978-5-534-06698-2. – Текст : электронный.

3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436540>. – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст : электронный.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Словари русского языка – <http://slovari.yandex.ru/dict/shansky>
2. Справочная служба русского языка. Правила русской орфографии и пунктуации – www.rusyaz.ru/pr/
3. Справочник по русскому языку – <http://www.orfo.ru/Tutorial/Html/Tutorial.htm>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА – русский язык для всех – www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/orthografia/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	«Отлично» -	
– ориентироваться в различных речевых ситуациях;	теоретическое содержание курса	– тестирование, устный опрос
– адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией,	освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные	– устный опрос, практическое задание

давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета	программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое	
– уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, редактировать написанное;	содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	– устный опрос, практическое задание,
– анализировать речевые высказывания с разных позиций;	«Удовлетворительно» - теоретическое	– устный опрос
– грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом	– тестирование, практическое задание
– пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста эссе по любой из предложенных тем.	в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	– устный опрос
Знать:	«Неудовлетворительно» - теоретическое	
– современное состояние русского языка	содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– тестирование, устный опрос, практическое задание
– систему функциональных стилей современного русского языка;		– тестирование, устный опрос, практическое задание
– основы культуры речи и коммуникативные качества речи;		– тестирование, практическое задание
– языковую норму и ее роль в функционировании языка;		– тестирование, практическое задание
– особенности делового русского языка;		– практическое задание, самостоятельная работа;
– основы устной публичной речи;		– устный опрос, практическое задание
– национальные особенности речевого этикета.		– тестирование, устный опрос

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.